

Informationen für Eltern der Klassenstufe 2 bezogen auf das kommende Schuljahr 2018/19

ZIELE

Transparenz

Akzeptanz

Planungssicherheit

AGENDA

- **Darstellung der Planung für das nächste Schuljahr**
- **Vorbereitung und Organisation**
- **Pädagogisches Handeln**
- **Fragen, Klärungen**

Neubildung von Klassenverbänden für Stufe 3

> 2 **G**anztagsklassen, 1 **H**albtagsklasse

Rahmendaten / Ressourcen

Schülerzahlen (GT / HT)

Klasse	2a	2b	2c
Ist Februar 2019	18 + 6	14 + 10	16 + 9
Klasse	3a	3b	3c
Plan September 2019	ca. 24	ca. 24	ca. 25

Kontingenzstundentafel

Klassenstufe	1	2	3	4	JWSt*
seit 2018/19	22+2 (RU*)	22+2	25 +2 + 10/12	25 +2 + 10/12	102

Erläuterungen:

JWSt = Jahreswochenstunden, RU = Religionsunterricht

Die neuen 3. Klassen

Vergleich der Wochenplanung (GT / HT)

Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	
Frühb.	◆	◆	◆	◆	◆	
1	●	●	●	●	●	
2	●	●	●	●	●	
3	●	●	●	●	●	
4	●	●	●	●	●	
5	●	●	●	●	●	
6	◆	◆	◆	◆	◆	
Mittag	◆	◆	◆	◆	◆	
7	●		●	□	●	◆
8	●		●	□	●	◆
9	●		●	□	●	◆
bis 17	◆		◆	◆	◆	◆

Symbole: ● = verbindliche Unterrichtszeit | ◆ = Betreuung (GTB/VGS, Träger stjg) | □ = AG-Angebot (möglich)

Die neuen 3. Klassen

Bezugspädagogen (GT / HT)

Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Frühb.	❖ P ❖ B	❖ P ❖ B	❖ P ❖ B	❖ P ❖ B	❖ P ❖ B
1	DK DK	DK DK	perLe T DK	DK DK	DK DK
2	DK DK	EK DK	DK EK	DK DK	EK EK
3	MK MK	MK MK	MK MK	MK MK	MK MK
4	Mus F SU K	BSS K/F SU K	SU T SU K	Mus F SU K	perLe T BSS F
5	SU K Mus F	SU T K/W K	SU T BSS F	SU K Mus F	KIRat T SU K
6	❖ ❖	❖ K/W K	❖ BSS F	❖ ❖	❖ ❖
Mittag	❖ ❖	❖ ❖	❖ ❖	❖ ❖	❖ ❖
7	perLe T	perLe T	perLe T	perLe T	❖ P
8	MINT FP	K/W T	BSS T	Talent FP	❖ P
9	MINT FP	K/W T	BSS T	Talent FP	❖ P
bis 17	❖ P	❖ P	❖ P	❖ P	❖ P

Symbole: K = Klassen-Lehrkraft | F = Fach-Lehrkraft | P = Pädagogische Fachkraft | B = Betreuungskraft
T = Tandem aus K + festem P

Die neuen 3. Klassen

Veränderungen für die Kinder (für beide Modelle / für GT / für HT)

+ präventives, planhaftes Vorgehen

- neue Bezugspersonen (K / F / B / P)
eher übliches Vorgehen, i.d.R. unproblematisch, bekannte Herausforderung
- **feste Bezugspädagogen in der Klasse**
sehr vorteilhaft (s. Klasse 1ab, andere Schulen)
- neue Klassenbildung: Chancen und Herausforderungen
eher unübliches, der Situation geschuldetes Vorgehen
 - *positiv besetzte Vorbereitung des Wechsels durch alle Beteiligten*
 - *intensive Begleitung einzelner, sensibler Kinder*
 - *besondere Aktivitäten in der letzten Schulwoche 18/19*
 - *geeignete Maßnahmen für die Klassengemeinschaft in den ersten Wochen 19/20*
- **Unterrichtsbeginn immer um 7:50 Uhr**
- **keine Zusammenlegung aus Klassen abc in Einzelstunden (während perLe GT)**
- **keine Zusammenlegung der perLe aus Klassen abc**
- **2x 6. Stunde, kein Nachmittagsunterricht**

Die neuen 3. Klassen

Veränderungen für Schule, Pädagogen und Eltern

- **Wesentlich vereinfachte Organisation**
 - ... bei der Planung und Umsetzung des Schuljahres;
 - vereinfachte, entzerrte Kommunikation (Elternabend, pädagogische Absprachen, Terminfindung, ...);
 - Klarheit für beide Modelle (z.B. perLe - ‚Hausaufgaben‘);
 - mehr pädagogische Flexibilität für beide Modelle;
- ... mehr Räume für pädagogische Aufgaben und die Auseinandersetzung damit (Weiterentwicklung der Ganztagespädagogik, Unterrichtsentwicklung, ...).